

**Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга
«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
в МБДОУ «Детский сад п. Дукат»**

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Дата проведения: с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.

Цель: Совершенствование системы внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад п. Дукат», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад п. Дукат» (далее – Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга

– 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты освоения детьми образовательной программы:

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса
в МБДОУ «Детский сад п. Дукат»
на 2022 – 2023 учебный год**

Образовательные области	Месяц обследования	2 группа раннего возраста			младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготов. группа			Итоговый результат по ОО детей ДОО		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н			
Всего детей по списку	Октябрь	6			1			5			5			3					
	Май	3			1			5			5			0					
Всего обследуемых детей	Октябрь	4			1			4			5								
	Май	3			1			4			5								
		В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %
Социально-коммуникативное развитие	Октябрь	-	-	100	-	-	100	-	25	75	-	100	-				0	32	68
	Май	-	100	-	-	100	-	25	75	-	60	40	-				21	79	0
Речевое развитие	Октябрь	-	20	80	-	100	-	-	50	50	-	50	50				0	55	45
	Май	-	100	-	-	100		50	50	-	60	40	-				27,5	72,5	0
Познавательное развитие	Октябрь	-	20	80	-	-	100	-	75	25	-	65	35				0	40	60
	Май		100	-	-	100	-	-	100	-	65	35	-				16	84	0
Художественно-эстетическое развитие	Октябрь	-	20	80	-	-	100	-	50	50	-	75	25				0	36	64
	Май	-	100	-	-	100	-	-	100	-	75	25	-				19	81	0
Физическое развитие	Октябрь	-	40	60	-	-	100	-	50	50	-	100	-				0	47,5	52,5
	Май	-	100	-	-	100	-	-	100	-	85	15	-				21	79	0

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности. Педагогический процесс состоит из основных блоков деятельности:

Выводы: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад п. Дукат»

М.В. Свилеева